
La planta de profesores de la Dirección General de Estudios Superiores (1935-1936)

Luciano Oropeza Sandoval
DEEDUC/Universidad de Guadalajara

Introducción

Este escrito se ubica en un contexto donde tienen lugar cambios importantes en el rumbo que toma la educación en México. A nivel nacional se empieza a discutir sobre los vínculos que debe tener la Universidad Nacional con las acciones que emprenden los gobiernos posrevolucionarios; numerosos universitarios empiezan a movilizarse en torno a la defensa de la autonomía universitaria y otros más en pro de un compromiso social más estrecho con las posiciones ideológicas que comenzaba a enarbolar un sector del Estado mexicano. En esta controversia destaca el famoso debate que tuvo lugar en el Primer Congreso de Universitarios Mexicanos —que se celebró en la ciudad de México del 7 al 14 de septiembre de 1933— entre Antonio Caso y Vicente Lombardo Toledano.¹ El primero defendía la tradición humanista liberal, que reivindicaba la libertad de cátedra y la no vinculación de la enseñanza a ninguna posición ideológica; y el segundo, exhortaba a ligar la formación y las acciones de los universitarios con los programas sociales que fomentaba el Estado mexicano.

En Jalisco, esta polémica contó con la participación sobresaliente del entonces rector de la Universidad de Guadalajara, Enrique Díaz

1. Gilberto Guevara Niebla. *El Saber y el poder*. México: UAS, 1983.

de León, quien sostuvo un intercambio epistolar con Lombardo Toledano días antes del debate mencionado. En este diálogo, el primero le expresó su apoyo y colaboración para impulsar la vinculación de la Universidad de Guadalajara con la orientación ideológica que alentaba un sector importante del gobierno federal.

Acorde con el compromiso establecido con Lombardo Toledano, Díaz de León abrió dicho Congreso con un discurso en el que criticó públicamente a las universidades que solo se dedicaban a fabricar “profesionistas carentes de orientación social”, posición secundada por los representantes universitarios de Morelia y Veracruz, y que sería como el precedente de la posición que expresaría Lombardo Toledano en ese evento.

A los pocos días de la conclusión de dicho Congreso, el rector Enrique Díaz de León promovió en la reunión de Consejo Universitario, celebrada a finales de septiembre de 1933, la propuesta de orientar la formación de los alumnos a partir de las premisas del socialismo. Esta iniciativa provocó inmediatamente respuestas enardecidas de los representantes de la Federación de Estudiantes de Jalisco (FEJ), organismo que en ese entonces era encabezado por estudiantes con fuerte afinidad con las organizaciones católicas locales.

Los universitarios promotores de esta iniciativa, que principalmente eran funcionarios y profesores que fueron acercándose desde los años veinte a las posiciones que gradualmente fueron asumiendo los gobiernos posrevolucionarios, no ponderaron las experiencias de lucha y las formas de organización que los grupos católicos fueron desarrollando discrecionalmente en los años treinta, con el objeto de conservar parte de las tradiciones que habían permitido la persistencia del peso ideológico del catolicismo social en Guadalajara. Esta presencia se hizo visible en el gremio estudiantil, donde prontamente se organizaron formas de protesta que

2. Como se afirma en el libro que se elaboró para celebrar los 50 años de creación de esta institución, “las clases... se encontraban interrumpidas por la actitud de los grupos que alentaban los claustros, interrumpiendo el transcurso normal de la vida Universitaria”. *La Universidad de Guadalajara*. Guadalajara: Universidad de Guadalajara, 1975, p. 111.

comenzaron a alterar el funcionamiento regular de los establecimientos universitarios.² Había, ciertamente, estudiantes a favor de la propuesta encabezada por Enrique Díaz de León, pero eran minoría y tenían poca presencia en la mesa directiva de la FEJ. En esas circunstancias, el peso político que tenían los primeros en este organismo estudiantil, les permitió movilizar a muchos estudiantes para tomar las instalaciones universitarias y declarar el inicio de una huelga estudiantil el 23 de octubre de 1933. A sus demandas, además del rechazo a la orientación socialista de la educación, agregaron la renuncia del rector Enrique Díaz de León. Ante esta situación, el Consejo General Universitario se reunió con el gobernador ese mismo día para solicitar su intervención. Este funcionario hizo una declaración pública mediante la que se solidarizó con la posición del rector y los representantes de dicho Consejo.

Al día siguiente, el gobernador conminó a los huelguistas a que depusieran sus acciones de protesta y los invitó a presentar sus proposiciones para encontrar una solución al conflicto. A esta convocatoria asistieron representantes de los huelguistas, quienes dialogaron con este mandatario sin llegar a ningún acuerdo. A resultas de esta negación, el gobernador Sebastián Allende publicó el 25 de octubre un comunicado convocando a los estudiantes opositores a desistir de su lucha y a los profesores y alumnos a iniciar labores en todos los establecimientos educativos. Este llamado enervó las posiciones de los huelguistas, quienes arreciaron sus movilizaciones y se negaron firmemente a entregar las instalaciones universitarias. Ante la tenacidad de los opositores, el gobernador decidió tomar medidas más tajantes. Así, el 28 de octubre de 1933 se reunió con el Congreso del Estado, reunión en la que este organismo le autorizó la clausura de la Universidad de Guadalajara.

A los pocos meses, con la esperanza de que los ímpetus de los estudiantes se calmaran, la Universidad estatal reabrió sus puertas en marzo de 1934, fase en la que se inició una recontractación del personal docente, momento que aprovecharon las autoridades universitarias para dejar fuera de esta institución a personas que podían oponerse a los cambios que solo habían sido postergados. Así, en las listas de contratación de profesores observamos procesos de continuidad y de renovación. Por ejemplo, en la Facultad de Jurisprudencia dejarían fuera a profesores que reivindicaban posturas contrarias a la imposición de credos ideológicos en la enseñanza, como sucedió con el Lic. Efraín González Luna, quien se tornaría en un fuerte opositor de los gobiernos posrevolucionarios, oposición que se expresaría en la fundación del Partido Acción Nacional, organismo que este profesor fundaría junto con Manuel Gómez Morín en 1939. La mención de tal asunto no es un hecho insignificante, porque acciones como estas serían reiteradas por las autoridades con la creación de la Dirección General de Estudios Superiores (DGES).

Estas ligeras modificaciones en la planta docente permitieron a los grupos directivos desplazar a algunos opositores. Sin embargo, dentro del gremio estudiantil la resistencia prosiguió a lo largo de los meses posteriores a la reapertura de los espacios universitarios. Así, la tenacidad y fortaleza de las protestas en contra de las reformas ideológicas en el campo de la enseñanza, llevaron nuevamente a los grupos directivos y al gobierno estatal a tomar medidas más drásticas para evitar la persistencia de las protestas contra los cambios que promovía el gobierno federal en la educación. Así, en connivencia con las autoridades universitarias, el gobierno estatal decidió clausurar por segunda ocasión todos los recintos educativos, suceso que tuvo lugar el 11 de octubre de 1934. En el decreto en el que el ejecutivo estatal avaló esta decisión,

también se le delegó la autoridad para proceder a organizar la educación socialista superior, conforme a una nueva ley orgánica y a un reglamento acorde con esta normatividad.

Estas experiencias llevarían a las autoridades a implantar una propuesta que desactivaría las protestas estudiantiles internas ya que, mediante la creación de una organización educativa dependiente del ejecutivo estatal y sujeta a nuevas regulaciones jurídicas sobre la participación social y funciones de sus miembros, se prohibirían legalmente las manifestaciones contrarias a la política educativa implementada por este organismo estatal. Estas normas prácticamente convirtieron en un delito social cualquier expresión en contra de las iniciativas a favor de la educación socialista. De esta manera, con la creación de la Dirección General de Estudios Superiores, en febrero de 1935, se generó otro escenario distinto, porque la lucha opositora ya no tendría cabida en los establecimientos estatales. Con esta maniobra se logró apaciguar la disidencia interna, pero no la oposición de los universitarios que seguirían demandando una educación libre de credos ideológicos. Este sector continuaría sus protestas, pero ya no para cambiar el rumbo de la educación que se impartiría en los establecimientos estatales, sino por un camino diferente, por la creación de escuelas autónomas que contarían al poco tiempo con el reconocimiento oficial de la Universidad Nacional y que, para agosto de 1937, tomarían el nombre de Universidad Autónoma de Guadalajara (UAG).

En este contexto, se generaron procesos de continuidad y cambio en el gremio de profesores universitarios, como veremos enseguida.

La planta docente en los establecimientos de la DGES

Al igual que en la reapertura de la Universidad en marzo de 1934, con la creación de la DGES se

Personal docente de la carrera de medicina, 1934

Nombre del profesor	Curso o materia
Ernesto Villaseñor Vidrio	Clínica propedéutica médica
Juan I. Menchaca	Primer curso de clínica médica
Adolfo Robles Machain	Segundo curso de clínica médica
Luis González Aréchiga	Tercer curso de clínica médica
Fernando de la Cueva	Jefe de clínica médica
Juan Salazar	Primer curso de clínica quirúrgica
Jesús Delgadillo Araujo	Segundo curso de clínica quirúrgica
Juan Campos Kunhardt	Tercer curso de clínica quirúrgica
Víctor Urrea	Jefe de clínica quirúrgica
Hilarión Hernández Camacho	Clínica obstétrica
Miguel Baeza	Clínica ginecológica
Salvador Romero	Clínica de pediatría
Ignacio Chávez	Tercer curso de patología quirúrgica
Roberto Orozco y Orozco	Técnica quirúrgica
José Antonio Romero	Fisioterapia

Fuente: UDG.AH.UDG.INS.ICM.ADM.RH-00040

dieron procesos de renovación de los cuerpos docentes de las distintas escuelas y facultades. En algunas aparece una fuerte continuidad de sus integrantes y en otras se observa el arribo de nuevas generaciones de profesores. Para mostrar estas diferencias, exponemos primero las escuelas donde hubo una gran continuidad y después aquéllas en las que se presentan importantes variaciones en sus integrantes.

En este grupo incluimos tanto facultades de viejo cuño –Medicina e Ingeniería–, como escuelas de reciente data –Odontología–. Iniciamos entonces con la exposición de las cohortes de profesores de estas escuelas.

La planta docente de la Facultad de Medicina

La cohorte de profesores que existía en la Escuela de Medicina antes de la apertura de la Universidad

de Guadalajara, se incorporó íntegramente a este nuevo proyecto de educación superior. Entre ellos sobresalían catedráticos como Antonio Ayala, Juan Campos Kunhardt y Jesús Delgadillo Araujo, varios de los cuales siguieron laborando todavía en octubre de 1934, mes en que tuvo lugar el segundo cierre de esta Universidad. En el cuadro siguiente se enlistan los miembros que integraban la planta docente al momento de la segunda clausura de esta Universidad.

En los meses siguientes, a raíz de la apertura de la DGES, se renovaron los nombramientos de los profesores de la carrera de medicina. Así, entre abril y mayo de 1935, el Lic. Julio Acero, director de este organismo educativo, aprobó nuevos nombramientos. En el cuadro siguiente podemos ver la lista de médicos que se designaron para la enseñanza de las diversas asignaturas:

Personal docente de la carrera de medicina, 1935

Nombre del profesor	Curso o materia
Manuel R. Alatorre	Clínica propedéutica quirúrgica
Alfredo Ambriz	Profesor de laboratorio aplicado a la clínica
Luis Aranda del Toro	Embriología, biología y fisiología generales. Por este nombramiento renunció a la materia de medicina legal que impartía en la Facultad de Jurisprudencia
Miguel Baeza	Clínica Ginecológica
Mariano Barragán	Obstetricia teórica y puericultura
Juan Campos Kunhardt	Tercer curso de clínica quirúrgica
Cándido Carlín Flores	Segundo curso de enfermería
Alfonso Manuel Castañeda	Higiene
Ignacio Chávez	Tercer curso de patología quirúrgica
Jesús Delgadillo Araujo	Director del Instituto de Ciencias Médicas y Biológicas y profesor del segundo curso de clínica quirúrgica
Luis Farah	Tercer curso de clínica médica. Asumió este curso en lugar del médico Luis González Aréchiga
Delfino Gallo	Técnica quirúrgica
Francisco García Ruiz	Profesor de operaciones en perros
Salvador García	Primer curso de patología quirúrgica
Jacob Godínez	Segundo curso de patología médica
Benito Gutiérrez Romero	Tercer curso de patología médica
Hilarión Hernández Camacho	Clínica obstétrica
Juan I. Menchaca	Primer curso de clínica médica. Renunció a esta cátedra el 10 de abril de 1935, fue sustituido por Abel Romo
Francisco Jacobo Magaña	Bacteriología y parasitología. Ingresó en lugar de Alberto Onofre Ortega, quien solicitó permiso temporal en esa materia

Roberto Mendiola	Anatomía Patológica
Rafael Moreno Castañeda	Microbiología y parasitología
Zaqueo G. Nuño	Primer curso de enfermería
Miguel Ochoa Escobedo	Citología, histología y anatomía microscópica
Alberto Onofre Ortega	Microbiología y parasitología. Renunció a esta asignatura a finales de julio de 1935, siendo sustituido por Francisco Jacobo Magaña
Roberto Orozco y Orozco	Clínica obstétrica. Fue nombrado en lugar de Hilarión Hernández Camacho
Wenceslao Orozco	Primer curso de patología médica
M. Ángel Pulido	Fisiología especial
Luis Ramírez Díaz	Anatomía topográfica aplicada
Ramón Reyes Ochoa	Fisiología patológica
Luis Pérez Parra	Ayudante de laboratorio
Adolfo Robles Machain	Segundo curso de clínica médica
Salvador Romero	Clínica de Pediatría
Abel Romo	Primer curso de clínica médica. Nombrado en lugar de Juan I. Menchaca
Juan Salazar	Primer curso de clínica quirúrgica
Luis Salcedo Ordaz	Segundo curso de patología quirúrgica
Cristino E. Sendis	Química fisiológica
Enrique Uribe Moreno	Disecciones de anatomía topográfica
Luis Vélez	Anatomía descriptiva
Juan I. Menchaca	En noviembre de 1936 fue nombrado profesor de Clínica propedéutica médica
Carlos G. Villaseñor	Terapéutica médica
Ernesto Villaseñor Vidrio	Clínica propedéutica médica
Enrique Villegas	Química biológica

Fuente: Archivo Histórico de la Universidad de Guadalajara (AHUG), varios expedientes.

Al cotejar la cohorte de profesores que provenía desde antes del segundo cierre de la Universidad de Guadalajara y la que se integró con la creación de la DGES, se corrobora que domina la continuidad en la Facultad de Medicina, aunque en los meses

siguientes aparecieron algunos cambios. En los primeros días de enero de 1936, Rafael Lamadrid fue nombrado profesor del segundo curso de patología quirúrgica, en lugar de Luis Salcedo Ordaz; Nicolás Pallares fue designado profesor de biología, embriología y fisiología generales, en lugar del Dr. Luis Aranda del Toro, quien desde el 1º de marzo de 1935 pasó a desempeñarse como secretario del Instituto de Ciencias Médicas y Biológicas. Cristino Sendis fue designado profesor de laboratorio aplicado a la clínica, en lugar de Alfredo Ambriz y, a su vez, Luis Salcedo Ordaz quedó como profesor de disecciones de anatomía topográfica, en lugar de Enrique Uribe Moreno.³

La ausencia de algunos de los médicos enlistados desde 1934 se debe a varias razones: su deceso, como sucedió con Rafael Moreno Castañeda,⁴ o su participación en puestos públicos de mayor trascendencia social, como el caso de Luis Aranda del Toro y a la colaboración que tuvieron algunos profesores en la promoción de la Escuela Autónoma de Medicina, hecho que los conminaría a dejar su nombramiento de catedráticos de la DGE, como veremos más adelante.

Personal docente de la carrera de ingeniería

En octubre de 1925 -cuando se inauguró la Universidad de Guadalajara-, la Facultad de Ingeniería estaba a cargo del Ing. Aurelio Aceves y solo contaba con cinco profesores: Ambrosio Ulloa, Salvador Ulloa, Roberto Salcedo Magaña, Francisco Ugarte y Luis Ugarte. Este cuerpo docente fue incrementándose a lo largo de los primeros nueve años, y varios profesores siguieron laborando en el establecimiento, como puede verse en el cuadro siguiente:

3. Archivo Histórico de la Universidad de Guadalajara (AHUG), UDG.AH.UDG.INS.ICM.ADM. RH-00068

4. Murió el 15 de abril de 1937. *El Informador*. Guadalajara, 16 de abril de 1937, p. 5.

Planta de profesores de la carrera de ingeniería, 1934

Nombre del profesor	Curso o materia
Aurelio Aceves	Director de la Facultad de Ingeniería y profesor de Resistencia de materiales y dibujo de máquinas
Manuel Hernández R.	Secretario de la Facultad de Ingeniería y profesor de Química, mineralogía y geología
Joaquín Arrieta	Escribiente y profesor de geometría descriptiva
Manuel F. Parra	Mecánica nacional y geometría analítica
Manuel F. Parra	Vías terrestres y pluviales. Este profesor sustituyó por ausencia a Ignacio F. Lomelín.
Francisco Ugarte	Cálculo y álgebra superior
Luis Ugarte	Estática, estabilidad, construcción y concreto armado
J. Benjamín Romero	Mecanismo, máquinas térmicas y dibujo estructural, primero y segundo curso
Manuel García de Quevedo	Física matemática y electricidad
Severo Díaz	Cosmografía, astronomía y geodesia
Gustavo Ramírez Santoscoy	Topografía, hidrografía y dibujo topográfico
Salvador Ulloa	Hidráulica, obras hidráulicas y maquinarias hidráulicas
Agustín Basave	Dibujo y composición arquitectónico, primero y segundo curso

Fuente: UDG, AH.UDG.INS.FING.ADM.RECH-00034

Casi todos estos profesores provenían de las carreras de ingeniería, con la excepción del presbítero Severo Díaz, quien era estimado como uno de los precursores más destacados de los estudios relacionados con los fenómenos astronómicos en Guadalajara.

Ya bajo la dirección de la DGES, en los primeros meses de 1935, la Facultad de Ingeniería, junto con la carrera de farmacia, pasaron a conformar el Instituto de Ciencias Matemáticas y Físico-Químicas, organismo que siguió a cargo del Ing. Aurelio Aceves. En este primer establecimiento

hubo mucha continuidad de los profesores, como se aprecia en el cuadro siguiente:

Planta de profesores de la Facultad de Ingeniería, 1935

Nombre del profesor	Curso o materia
Aurelio Aceves	Resistencia de materiales y dibujo de máquinas
Manuel F. Parra	Mecánica nacional y geometría analítica
Manuel F. Parra	Vías terrestres y pluviales (sustituye por ausencia a Ignacio F. Lomelín.
Francisco Ugarte	Cálculo y álgebra superior
Luis Ugarte	Estática, estabilidad, construcción y concreto armado
J. Benjamín Romero	Mecanismo, máquinas térmicas y dibujo estructural, primero y segundo curso
Manuel García de Quevedo	Física matemática y electricidad
Gustavo Ramírez Santoscoy	Topografía, hidrografía y dibujo topográfico
Salvador Ulloa	Hidráulica, obras hidráulicas y maquinarias hidráulicas
Agustín Basave	Dibujo y composición arquitectónico, primero y segundo curso

Fuente: AHUG, varios expedientes

La planta docente de la Escuela Odontológica

La carrera de odontología surgió con la creación de la Universidad de Guadalajara, en octubre de 1925.⁵ Esta disciplina nació anexa a la Facultad de Medicina, situación que solo se prolongó por un año, ya que en 1926 se separó de Medicina y tomó el nombre de Escuela Dental. Su primer director fue el Dr. Ramón Córdova, el único odontólogo jalisciense acreditado por la Escuela Odontológica de la ciudad de México. En ese entonces, la mayoría de los profesores en el arte dental se habían formado básicamente a través del preceptorado,⁶ forma de capacitación similar a la de los gremios donde el aspirante se formaba al lado del que tenía mayor experiencia en el arte dental.

5. Hubo tres iniciativas anteriores para crear una escuela dental en Guadalajara, entre 1914 y 1918, que no fructificaron por falta de apoyo económico y por la inestabilidad política que se vivía en el país. Sergio Macías y Luciano Oropeza. "La enseñanza dental en Guadalajara". *Revista de Educación y Desarrollo*, vol. 6, núm. 11, oct.-dic. 2009, pp. 5-11.

6. *Idem*.

En tales circunstancias, la formación de la primera generación de profesores se integró por Ramón Córdova y por doctores recién egresados de la Facultad de Medicina, hecho que muestra el fuerte predominio que ejercía esta disciplina sobre el arte dental, como se conocía entonces a la odontología para distinguirla de una profesión científica como la medicina. En aquella época la mayoría de los dentistas que ejercían en Guadalajara tuvieron que acreditar su competencia técnica mediante la experiencia acumulada y la acreditación de exámenes elaborados por el Consejo Superior de Salubridad (CSS). Este hecho probablemente explique la poca presencia de dentistas en la planta inicial de profesores, como puede verse en el cuadro siguiente:

Planta de profesores de la Escuela Odontológica, 1925

Nombre del profesor	Curso o materia
Roberto Orozco	Anatomía descriptiva, general y topográfica de la cabeza y disecciones
Hilarión Hernández	Higiene, profilaxis bucal y fisiología
Ramón Córdova	Primer curso de prótesis dental y bucal
Benito Gutiérrez	Histología normal y patológica y bacteriología

Fuente: *El Informador*. Guadalajara, 19 de octubre de 1925, pp. 1 y 4.

Al paso de los años, con la creación del segundo y tercer año de esta carrera, se fueron agregando más profesores. Así, en 1927, su número se incrementó a nueve docentes, tres de los cuales impartían doble materia, Edmundo Aviña, José María Covarrubias y Francisco Quintero, como puede verse en el cuadro siguiente:

Planta de profesores de la Escuela de Odontología, 1927

Nombre del profesor	Curso o materia
Dr. Juan Salazar	Cirugía bucal y anestesia
Dr. José Paredes y Covarrubias	Prefecto secretario
Dr. Jorge Gleason	3er. Curso de prótesis dental y bucal
Dr. Ramón Córdova	2º curso de clínica
Dr. Jesús Pérez Romero	1er. Curso de clínica
Dr. Francisco Quintero	2º curso de prótesis dental y bucal
Dr. José Paredes y Covarrubias	Materia médica y terapéutica dental
Dr. Edmundo Aviña	Patología general y bucal
Dr. Benito Gutiérrez	Histología y bacteriología
Dr. Francisco Quintero	1er. curso de prótesis dental y bucal
Dr. Edmundo Aviña	Fisiología, higiene y profilaxis bucal
Dr. Roberto Orozco	Anatomía y disecciones

Fuente: UDG.AH.UDG.INS.FME.ADM.RECH-00020, 00021, 00022 y 00023.

En 1927 se nota una mayor presencia de los odontólogos, ya que cuatro de los nueve profesores provenían de esa carrera: Ramón Córdova, Jorge Gleason, José Paredes y Covarrubias y Francisco Quintero. En odontología se conservó mucha estabilidad en la planta de profesores, porque para octubre de 1934 encontramos casi los mismos integrantes, como se puede observar en el cuadro siguiente:

Planta de profesores de la Escuela de Odontología, 1934

Nombre del profesor	Curso o materia
Francisco Quintero	Primer curso de prótesis dental y bucal
Juan Salazar	Cirugía bucal y anestesia
José Paredes y Covarrubias	Segundo curso de prótesis dental
José Paredes y Covarrubias	Materia médica y terapéutica dental
Jorge Gleason	Tercer. Curso de prótesis dental y bucal
Ramón Córdova	Segundo curso de clínica dental
Benito Gutiérrez	Histología y bacteriología
Edmundo Aviña	Fisiología, higiene y profilaxis bucal
Edmundo Aviña	Patología general y bucal
Jesús Pérez Romero	Primer curso de clínica dental

Fuente: UDG.AH.UDG.ADMGEN.ADM.RH.CONPUEBLA-19195.

7. El trabajo docente se regularizaría a principios de 1936, año en que se inscribieron 14 alumnos.

8. *El Informador*. Guadalajara, 3 de abril de 1935, p. 4.

Esta generación de profesores, sin embargo, pasó por una fase de suspensión debido a la clausura de la Universidad y a la inestabilidad derivada de las protestas de los estudiantes. Así, a pesar de la reapertura de los espacios educativos, con la creación de la DGES, el interés de los alumnos decayó totalmente, quedando desierta la matrícula de la Escuela Odontológica.⁷ Esta situación propició que la planta docente se empezara a reintegrar a principios de abril de 1935. En los primeros días de ese mes se publicó en la prensa la lista de los profesores que estarían a cargo de la enseñanza dental. En esta lista aparecieron primero José Paredes y Covarrubias y Benito Gutiérrez Romero,⁸ y en mayo siguiente se agregaron otros más hasta completar prácticamente el número que se registraba en octubre de 1934. En el cuadro siguiente podemos ver tal similitud:

Planta de profesores de la Facultad de Odontología, 1935

Nombre del profesor	Curso o materia
Francisco Quintero	Primer curso de prótesis dental y bucal
Juan Salazar	Cirugía bucal y anestesia
José Paredes y Covarrubias	Segundo curso de prótesis dental
José Paredes y Covarrubias	Materia médica y terapéutica dental
Jorge Gleason	Tercer. curso de prótesis dental y ortodoncia
Ramón Córdova	Segundo curso de clínica dental
Benito Gutiérrez	Histología y bacteriología
Edmundo Aviña	Patología dental
Agustín Navarro	Primer curso de clínica dental

Fuente: *El Informador*. Guadalajara, 3 de abril de 1935, pp. 1-2.

Personal docente de la carrera de economía

La carrera de economía apareció con la creación de la DGES, por ello el personal docente se fue integrando de manera progresiva en el lapso de junio de 1935 a los primeros meses de 1936. En el cuadro siguiente se registra como se conformó este personal:

Personal docente de la carrera de economía, 1935-1936

Nombre del profesor	Curso o materia, fecha del nombramiento
Benjamín D. Castillo	Geografía económica e industrial, 10 de junio de 1935
Luis Quibrera	Estadística económica, 10 de junio de 1935. El 7 de agosto del mismo año pidió licencia en esta materia
Abraham Sánchez de Velasco	Estadística económica, sustituyó al Ing. Luis Quibrera, 31 de julio de 1935, por licencia que éste pidió
Cástulo Romero	Derecho civil, agosto de 1935
José Montes de Oca y Silva	Secretario del Instituto de Ciencias Sociales, 22 de enero de 1936
Juan R. Cárdenas	Historia de las doctrinas sociales y económicas de México, 22 de enero de 1936
José María Díaz de León	Derecho mercantil, 22 de enero de 1936
Francisco Elenes Almada	Teoría económica, 22 de enero de 1936
Clemente Sepúlveda	Finanzas públicas, 22 de enero de 1936
Abraham Sánchez de Velasco	Teoría económica, junio de 1936

Fuente: AHUG, varios expedientes

La información sobre el cuerpo de profesores permite confirmar que en las carreras de medicina e ingeniería hubo gran continuidad del personal docente, en el paso de la Universidad de Guadalajara a la Dirección General de Estudios Superiores. En odontología volvemos a observar esa continuidad, aun cuando se fue integrando progresivamente su cuerpo docente. Esta tendencia progresiva se resalta más en la carrera de economía, debido a su apertura a la par de la creación de la DGES.

Las escuelas con cambios notables en el profesorado

En este grupo también integramos escuelas de viejo cuño, como la Facultad de Jurisprudencia, así como otras con pocos años de creación, como la Escuela de Farmacia y la Escuela de Comercio.

La planta docente de Derecho

La planta docente de la Facultad de Jurisprudencia se integraba por 14 profesores en 1925. Esta cohorte prácticamente fue relevada en los siguientes diez años. Esta sustitución se gestó principalmente en el lapso que abarca desde las primeras protestas de los estudiantes a principios de octubre de 1933 hasta mayo de 1935, momento en que el gobierno estatal ya tenía a su cargo la dirección de la educación superior. Días previos a la primera clausura de la Universidad de Guadalajara, la totalidad de los profesores de esta Facultad presentaron su renuncia al rector Enrique Díaz de León, solicitud que les fue rechazada a la mayoría, con la excepción de cuatro profesores: Emiliano Robles León, José Santos Mouret, Efraín González Luna y Andrés B. Núñez, a quienes sí se les aceptó la renuncia y no se les renovó contrato.⁹

Después de esta renovación de profesores, se conformó una planta docente que virtualmente sería diferente a la que existía en 1925. Los

9. Cabe señalar que Santos Mouret sería recontratado meses después. UDG.AH.UDG.INS.FJUR.ADM.RECH-00047.

individuos que integraban el gremio profesoral de jurisprudencia en 1934 se enlistan en el cuadro siguiente:

Planta docente de la Facultad de Jurisprudencia, 1934

Nombre del profesor	Asignatura
Constancio Hernández Alvirde	Derecho civil, primer curso
Ramón Alcaraz	Derecho mercantil
Luis Aranda del Toro	Medicina legal
Clemente Sepúlveda	Derecho constitucional
J. Jesús Camarena	Derecho internacional
Francisco Medina Ascencio	Procedimientos penales
Rafael J. Rivera	Derecho administrativo, 1er. curso
Rafael J. Rivera	Derecho administrativo, 2o. curso
Rafael J. Rivera	Derecho administrativo, 3er. curso
Ignacio Villalobos	Procedimientos civiles y federales
Juan R. Cárdenas	Filosofía del derecho
Constancio Hernández Alvirde	Derecho civil, tercer curso
Manuel García Guzmán	Sociología
Manuel García Guzmán	Derecho civil, segundo curso
Ignacio Jacobo	Derecho romano
José Santos Mouret	Profesor encargado de las prácticas
Salvador Sánchez Sigala	Derecho penal
José Ángel Díaz Vélez	Procedimientos civiles del estado
Arnulfo Villaseñor	Economía política

Fuente: AHUG, varios expedientes.

Todos estos profesores eran egresados de la misma disciplina, excepto para la cátedra de medicina legal, la cual era impartida por el médico Luis Aranda del Toro. Esta cohorte, sin embargo, acusaría visibles modificaciones con la apertura de la Dirección General de Estudios Superiores, como puede confirmarse en el cuadro siguiente:

Planta docente de la carrera Jurisprudencia (1935-1936)

Nombre del profesor	Asignatura, fecha de nombramiento
Ramón Alcaraz	Procedimientos penales, 19 de marzo de 1935. Renunció el 19 de abril, porque fue nombrado Secretario de Gobierno del estado de Jalisco
José Díaz Vélez	Procedimientos civiles, el 5 de abril de 1935 renunció a la cátedra por motivos de salud
Francisco Elenes Almada	Economía política, 22 de enero de 1936
José Guadalupe González Cordero	Derecho civil esencial, 4 de junio. Renunció el 7 de agosto de 1935
Cástulo Topete	Economía política general, 29 de marzo de 1935. Renunció el 21 de enero de 1936
Miguel Guevara	Procedimientos civiles, 29 de abril de 1935. Pidió licencia el 10 de febrero de 1936
Manuel García Guzmán	Derecho civil, primer curso, 2 de abril de 1935
Juan Manuel Chávez	Derecho penal, abril de 1935. Pidió licencia del 31 de julio al 16 de agosto.
José Martínez Valadez	Derecho agrario y cooperativismo
Valentín Medina	Derecho civil, segundo curso, abril de 1935. Renunció el 6 de agosto de ese mismo año
Constancio Hernández	Derecho civil, segundo curso, 13 de julio de 1935, en sustitución de Valentín Medina
Gustavo Meillón	Procedimientos penales. Dejó de impartir esta materia el 20 de enero de 1936
Gustavo Meillón	Derecho administrativo. Renunció el 12 de febrero de 1936
José Oliva	Derecho penal, interino del 1º al 15 de agosto de 1935, en sustitución de Juan Manuel Chávez
Juan R. Cárdenas	Derecho internacional, público y privado, 1º de abril de 1935
Diego Santacruz	Derecho industrial obrero
Constancio Hernández Alvirde	Derecho mercantil
Constancio Hernández Alvirde	Derecho civil, segundo curso, 7 de agosto de 1935
	Medicina legal
Aurelio Vázquez Guerrero	Derecho civil tercer curso, 1º de agosto de 1935, profesor sustituto. Renunció el 31 de julio de 1936
Luis Gálvez Lepe	Derecho administrativo
Cástulo Romero	Procedimientos civiles del estado, 10 de febrero de 1936, profesor provisional
José Montes de Oca	Economía política, junio de 1936
Pablo Ascencio Rosales	Cooperativismo, 19 de noviembre de 1936
Ignacio Villalobos	Derecho civil, tercer curso, abril de 1935; solicitó licencia el 31 de julio de 1935
Arnulfo Villaseñor	Derecho administrativo y finanzas; y secretario del Instituto de Ciencias Sociales, 2 de abril de 1935. Renunció el 31 de enero de 1936

Fuente: AHUG, varios expedientes.

Al cotejar la relación de profesores de 1934 con la de 1935, notamos la ausencia de casi la mitad de los profesores, pero también la continuidad de otra parte importante de los mismos. Pero más allá de esta renovación, se nota la fuerte presencia de personajes que empezaban a tener un papel importante en la política local oficial, como fue el caso de Constancio Hernández Alvirde, pariente cercano de José Guadalupe Zuno, quien comenzó a tener trascendencia en la vida académica y administrativa de la Facultad de Jurisprudencia.

La planta docente de la Escuela de Farmacia

Esta escuela se fundó en 1921, organismo que se integró plenamente con su director –el profesor de farmacia Adrián Puga– y el cuerpo profesoral al proyecto de la Universidad de Guadalajara inaugurado en octubre de 1925.¹⁰ Este establecimiento, al paso de los primeros años, tuvo algunos cambios de profesores, debido a la presencia de las primeras mujeres docentes, como fue el caso de la profesora de farmacia Concepción Rivera¹¹ y las preparadoras de clase María de Jesús Martín del Campo y Ana María Gallo. Sin embargo, esta carrera estuvo compuesta mayormente por profesores varones, destacando el liderazgo de su director, quien ocupó ese puesto desde el inicio de la Universidad hasta el primer cierre de la misma, en octubre de 1933.

Con la reapertura de la Universidad de Guadalajara, en marzo de 1934, la Escuela de Farmacia perdería su nombre original y se empezaría a llamar Facultad de Ciencias Químicas y, además, dependería de la Facultad de Ingeniería y Ciencias Químicas, entonces a cargo del ingeniero Aurelio Aceves. En esa etapa, su planta docente acusaría algunas modificaciones, debido a la presencia de nuevos profesores y a la exclusión total del personal femenino, como podemos ver en el cuadro siguiente:

10. Luciano Oropeza Sandoval. “La Escuela de Farmacia de Guadalajara (1921-1934)”. Angélica Peregrina, Luciano Oropeza y Manuel Moreno (coords.). *Miradas sobre la Universidad de Guadalajara en su centenario*. Zapopan: El Colegio de Jalisco-Universidad de Guadalajara, 2025, pp. 143-170.
11. El 22 de octubre de 1925, la profesora de farmacia María Concepción Rivera tomó posesión del cargo de preparadora en la Facultad de Farmacia. AHUG, ACAC, caja 184, 380, exp. 544.

Profesores de la carrera de farmacia, 1934

Nombre del profesor	Asignatura
Ramón Reyes Ochoa	Bacteriología
Carlos G. Villaseñor	Farmacia
Adrián Puga	Química orgánica e inorgánica y toxicología
Miguel Garibay	Análisis químico cuantitativo y cualitativo
Narciso N. Corvera	Botánica y farmacognosia
Luis Medina	Análisis bromatológico e higiene de laboratorio
Alberto Lancaster Jones	Física experimental

Fuente: UDG.AH.UDG.INS.FING.ADM.RECH-00034

¿Qué sucedió con estos profesores en 1935 con el inicio de la gestión de la DGES? Al revisar los archivos de este nuevo organismo de educación superior, observamos que, a diferencia de la mayoría de las facultades, los profesores de la Escuela de Farmacia no fueron nombrados entre los meses de abril y mayo de ese año. Suponemos que esta omisión obedece al hecho de que no hubo inscripción de alumnos en esta carrera en ese año escolar. Sería hasta 1936 cuando las autoridades educativas expedirían nombramientos de profesores, entre los cuales solo aparece como parte del cuerpo docente anterior el Dr. Ramón Reyes Ochoa. Este suceso tiene mucha trascendencia en la orientación de la enseñanza de la farmacia, porque, por un lado, dejó fuera profesores que se identificaban con la vieja tradición liberal de esta carrera, como era la elaboración y despacho de medicinas en boticas y farmacias, donde se ubicaba de manera destacada uno de los fundadores de esta Escuela y último director de la misma, el farmacéutico Adrián Puga. Y, por otro, permitió el arribo de profesores que no eran afines a esa tradición y que se vinculaban más con el uso de las ciencias químicas en los procesos industriales.

En este giro que empezó a tomar la carrera, podemos ver en la tabla siguiente el arribo de personas con una trayectoria y una formación vinculada más a la aplicación de los saberes y conocimientos de las

ciencias químicas a formas de producción con mayor tecnificación, donde los egresados se ensamblarían como un insumo calificado que ayudaría a mejorar la calidad de los productos.

Personal docente de la carrera de Ciencias Químicas, 1936

Nombre del profesor	Curso o materia
Manuel Hernández R.	Física experimental, nombrado el 12 de febrero de 1936
Ing. Manuel Hernández	Análisis químico cuantitativo, nombrado el 31 de octubre de 1936
Ing. Luis Minakata G.	Análisis Químico cualitativo, nombrado el 12 de febrero de 1936
Profa. Guadalupe Díaz de León	Química mineral
Dr. Ramón Reyes Ochoa	
Ing. Luis Medina G.	Análisis bromatológicos, higiene de laboratorio industrial y primeros auxilios
Dr. Alfonso Manuel Castañeda	Botánica
Prof. Ángel Ruiz Torres	Preparador de clase

Fuente: AHUG, varios expedientes

Planta docente de la Facultad de Comercio

La Facultad de Comercio tuvo como antecedente la Escuela Comercial e Industrial para Señoritas creada por el gobernador Miguel Ahumada en 1906, espacio donde originalmente se impartían solo dos carreras: comercio y farmacia. Al paso de los años desapareció la segunda carrera y se agregaron diversos cursos de capacitación que coexistieron con la carrera de comercio hasta 1925, año en que se integra a la Universidad de Guadalajara, pero solo con la propuesta curricular de comercio, que en ese entonces era de menor escolaridad que las carreras de tradición liberal, como medicina, ingeniería y jurisprudencia. Esta facultad llegó a la Universidad encabezada por la profesora Catalina Vizcaíno, la que desempeñó el cargo de directora

hasta mayo de 1935, cuando fue sustituida por Porfirio Romero Castillo, quien emprendería una reestructuración de la carrera de comercio que daría lugar al nacimiento de disciplinas ligadas a la contabilidad y que tendrían al paso del tiempo una escolaridad mayor. Estas modificaciones, como veremos enseguida, incidieron en un cambio casi total del personal docente.

Personal docente de la Facultad de Comercio, 1934

Nombre del profesor	Curso o materia
María Bancalari	Aritmética y elementos de algebra, aritmética comercial, cálculos mercantiles y organización científica del trabajo
Alfredo Bauche Alcalde	Geografía general y comercial
J. Ignacio Calderón	Teneduría de libros y documentación mercantil primero y segundo curso
J. Ignacio Calderón	Organización científica del trabajo, mercología y práctica de laboratorio.
J. Ignacio Calderón	Nociones de psicología comercial
Celia Carrera	Dibujo con aplicación al comercio
José María Díaz de León	Derecho mercantil y administrativo y economía política y social
Guillermo Gerbet Herz	Inglés, primero, segundo y tercer curso
Sara Munguía Torres	Taquigrafía, primero, segundo y tercer curso
Concepción Patrón	Lenguaje, correspondencia mercantil y oficial
Paula Ruiz Esparza	Mecanografía, primero, segundo y tercer curso

Fuente: UDG.AH.UDG.ADMGEN.ADM.RH.CONPUEPLA-19098.

Este grupo de profesores se identificaba con los contenidos que se impartían en las asignaturas que integraban el programa tradicional de la carrera técnica de comercio. Su vinculación con estos contenidos de enseñanza fue la razón principal de su sustitución con la apertura de la DGES, organismo en el cual sus dirigentes promoverían fuertes cambios en esa propuesta curricular. En el cuadro siguiente se observa que más de la mitad de los profesores serían renovados.

Personal docente de la Escuela Bancaria y de Comercio, 1935-1936

Nombre del profesor	Curso o materia, fecha de nombramiento
Ramón Riebeling	Aritmética y álgebra
Ignacio Calderón	Correspondencia y documentación mercantiles
Miguel Ochoa Escobedo	Lengua castellana, primero y segundo curso, nombrado en mayo de 1935; renunció en agosto
Pedro Nájjar Herrera	Geografía comercial y económica, nombrado en mayo de 1935
Ignacio Padilla	Elementos de contratación y legislación mercantil y fiscal, primero y tercer curso, nombrado el 16 de mayo de 1935
Bertha González Cañedo	Taquigrafía, primero y segundo curso
Concepción Patrón	Mecanografía, primero y segundo curso
Alfonso Gómez	Inglés, primero y segundo curso, nombrado en mayo de 1935. En septiembre de ese mismo año fue nombrado profesor del curso de perfeccionamiento del inglés
Benjamín Castillo	Geografía, nombrado en septiembre de 1935
David Gallo	Español, primer curso, materia antes denominada lengua castellana, nombrado en septiembre de 1935
Juan José Serratos	Elementos constitucionales, nombrado en septiembre de 1935
Gilberto Torres	Español, segundo curso, materia antes denominada lengua castellana, nombrado en septiembre de 1935
Natalio Vázquez Pallares	Materias especiales, nombrado el 4 de abril de 1936; renunció el 21 de julio siguiente
José V. Alcalá	Organización de oficinas, primero y segundo curso
Ramón A. Riebeling	Aritmética y álgebra.
Carlos de Alba	Economía política
Samuel Díaz y Díaz	Documentación fiscal
Domingo Canes	Primer curso de contabilidad y prácticas
Porfirio Romero Castillo	Segundo curso de contabilidad y prácticas
Porfirio Romero Castillo	Contabilidad industrial y prácticas
Fidencio Sánchez	Geografía comercial de México
Ignacio Maciel Salcedo	Nociones de derecho civil y mercantil
Darío Navarro	Organización de oficinas comerciales

Fuente: AHUG, UDG.AH.UDG.INS.FCOM.ADM.RECH-00081 y UDG.AH.UDG.INS.FCOM.ADM.RECH-00087.

La anexión de estos nuevos profesores expresa la diversidad de modificaciones encaminadas a transformar la carrera tradicional de comercio en varias opciones, donde destacarían las carreras de contador público y contador privado.

*Una renovación del profesorado
atravesada por diversos factores*

La exposición del escenario en que se gestó la DGES y la información sobre la permanencia y renovación del personal docente de la Universidad de Guadalajara, en el lapso que tienen lugar las manifestaciones de estudiantes contra la introducción de la ideología socialista en la enseñanza superior y la creación de la DGES, permite decir que estas variaciones en el profesorado se debieron a factores vinculados con el cambio generacional, como sucedió en las carreras de medicina, farmacia y jurisprudencia, a la creación y reestructuración de algunas otras, como ocurrió en economía, en la Facultad de Comercio y en la misma Facultad de Farmacia.

Otro factor que no podemos omitir es el ideológico, porque desde 1933 y 1934 las autoridades universitarias aprovecharon la primera y segunda clausura de la Universidad para excluir a personajes de reconocida trayectoria humanista y liberal, con vínculos con el catolicismo social, como fue el caso de Efraín González Luna. Este proceder se alentó con mayor vigor a partir de la creación de la DGES, etapa en la que fueron separados los docentes que empezaron a participar en las escuelas autónomas. En efecto, al aparecer la lista de profesores de estas escuelas, en particular de la Autónoma de Medicina, en los primeros días de mayo de 1935, el Dr. Ramón Córdova, secretario de la DGES, procedió a cesar a los profesores Hilarión Hernández Camacho, Rafael Moreno Castañeda, Cristino Sendis¹² y Salvador Urzúa, por formar de la planta docente de dicha Escuela a sabiendas de haber aceptado previamente el compromiso con las escuelas

12. Cabe señalar que el profesor Cristino Sendis y Rafael Moreno Castañeda, regresaron al poco tiempo a la Facultad de Medicina de la DGES. En julio de 1937, el primero aparece firmando un comunicado público con toda la comunidad docente de esta Escuela a favor de la educación oficial.

oficiales. En el párrafo siguiente podemos observar los argumentos que esgrimió este funcionario para cancelarles su nombramiento como profesores en la carrera de medicina de la DGE:

...en vista de figurar ustedes entre las personas que, en los llamados Institutos o ‘escuelas’ autónomas de carácter reaccionario, han sido nombradas para el desempeño de algunas cátedras, en absoluta desvinculación de las tendencias de la educación superior oficial, de ideología socialista y de haber expresado en su mayoría personalmente que aceptaron dichas designaciones o no protestaron inmediatamente contra ellas; resultando, por tanto, patente su desacuerdo con la adhesión revolucionaria y social que ofrecieron al aceptar los nombramientos que con anterioridad esta Dirección a mi cargo les expidió para otras actividades en el Instituto de Ciencias Médicas del Estado; con esta fecha, con acuerdo del C. Gobernador, he tenido a bien disponer que cesen ustedes en el desempeño de dichos cargos y que se tome nota de la resolución.¹³

Cerramos el artículo con este fragmento para resaltar que la renovación del profesorado que pasó a formar parte de la educación superior estatal, transitó también por un proceso de limpieza ideológica, en el cual las autoridades procuraron contar con elementos afines a la ideología que se iba consolidando en el Estado emanado de la Revolución mexicana.

13. *El Informador*. Guadalajara, 18 de mayo de 1935, p. 1.