
Los nuevos politólogos de Nayarit: el deber ser

Abel Gómez Gutiérrez
Universidad Autónoma de Nayarit

Introducción

El programa de Licenciatura en Ciencia Política de la Universidad Autónoma de Nayarit (UAN) comenzó a operar en el mes de agosto de 2003; y la primera generación de politólogos egresó en junio de 2007, por lo tanto, para el año de 2015 ya se contaba con nueve generaciones. Durante estos nueve años han egresado 200 politólogos, de los cuales 70 están titulados por una u otra forma de las permitidas por la UAN y debidamente reglamentadas por nuestro programa.

No obstante, la realidad supera los planes formativos de politólogos en el estado de Nayarit. El objetivo central de este documento es compartir un primer análisis de los procesos de titulación e inserción laboral de los 200 egresados –con 70 titulados– de este programa. El documento está dividido en cuatro apartados en los que se describen algunas cifras de ingreso, deserción, egreso y titulación. Se incluye una breve explicación del sistema de ingreso a esta licenciatura, ya que los porcentajes de deserción y reprobación son muy altos en los primeros dos años de cada generación. El abandono de estudios se acentúa en el último año por la incorporación temporal a empleos, como resultado de su acercamiento al sector laboral durante su servicio social o en las prácticas profesionales.

También se explican los avances sustantivos en el porcentaje de titulación durante los seis años más recientes, 2010-2016. Se incluyen las formas de titulación permitidas en el reglamento institucional e interno y los porcentajes que representan en esta licenciatura. Finalmente, se presentan los resultados del seguimiento de egresados y cómo se utilizan las opiniones y participaciones formales para mejorar nuestro plan de estudios y darle continuidad a un programa de licenciatura que recientemente dio la bienvenida a la décimotercera generación.

La inferencia al deber ser de los nuevos politólogos del estado de Nayarit, tiene dos implicaciones distintas: una por la entrada al mundo laboral de politólogos formados en la UAN; y otra por la llegada de competencia real en el mundo del análisis político, que había estado dominado por periodistas, economistas, abogados y médicos veterinarios, o de otras tantas profesiones que por el hecho de leer *La Jornada* o cualquier otro periódico nacional, ver los noticieros, ya se sentían con la libertad de emitir sus opiniones sobre los políticos. El campo de la política, como una esfera de análisis profesional, era un campo fértil.

En otro artículo de este mismo volumen se ha explicado a detalle el proceso de planificación y cambios que se han realizado al plan de estudios, contenidos de las unidades de aprendizaje, líneas de formación y salidas terminales del programa de Licenciatura en Ciencia Política de la Universidad Autónoma de Nayarit; por lo tanto, este trabajo forma parte de los avances que se han logrado, a partir del egreso de la primera generación.

De acuerdo al documento rector del plan de estudios del programa de Licenciatura en Ciencia Política de la UAN:

El egresado del programa de Ciencia Política será un profesionista de alto nivel, con una sólida formación teórico-metodológica, que le permita reconocer desde su historicidad los elementos conceptuales que constituyen el objeto de estudio de la disciplina: estado, sistema político y gobierno; con capacidad de intervenir en la realidad política desde una postura analítica, crítica y de investigación. El

1. Plan de Estudios del Programa de Licenciatura en Ciencia Política, UAN, 2012, p. 6.

2. *Ibid.*, p. 19.

egresado atenderá a la sociedad en general, a las demandas de personal que generan nuestras instituciones públicas y privadas, y los actores políticos (organizaciones civiles, no gubernamentales, partidos políticos).¹

Dentro del plan de estudios se establecieron cuatro tipos de saberes: teóricos, prácticos, metodológicos y formativos. Este plan de estudios se desarrolló conforme la metodología homogénea y cronograma de la Secretaría de Docencia durante el año 2011 y se puso en práctica durante el ciclo escolar 2012-2013. En lo particular se estableció que los egresados de este programa tendrían los siguientes saberes teóricos y metodológicos:

- Conocer las lógicas y supuestos que se encuentran detrás de las distintas formas de construcción del conocimiento en la ciencia política.
- Conocer el objeto de estudio, sus distintas dimensiones constitutivas y las relaciones que se establecen entre ellas.
- Conocer las teorías, los conceptos y modelos teóricos empleados por la ciencia política para el análisis de la realidad.
- Conocer las técnicas, herramientas e instrumentos diseñados para el análisis político.²

Para ello se establecieron dos líneas de formación: Estado, régimen y sistema político; y Procesos socio-políticos y relaciones de poder con unidades de aprendizaje de contenido profundo sobre teoría y filosofía política, Derecho constitucional, teoría general del estado, Estado y sociedad, actores socio-políticos, instituciones políticas, geopolítica y política internacional.

Asimismo se estableció que los egresados deberían contar con saberes prácticos y metodológicos que correspondieran a su formación intelectual y laboral.

- Asumir o adoptar una postura epistémica para el análisis de la realidad.

- Delimitar un aspecto de la realidad susceptible de análisis y/o investigación.
- Diseñar, construir y aplicar marcos teóricos y conceptuales en función de las corrientes que constituyen el fundamento teórico de la ciencia política.
- Diseñar, construir y aplicar, en función del objeto de estudio y el marco teórico y conceptual, los instrumentos apropiados para el análisis de la realidad.
- Ubicar, delimitar y periodizar las distintas coyunturas que configuran la realidad sociopolítica.
- Desarrollar las habilidades y competencias requeridas para el desempeño profesional.

Para fortalecer esta parte, se estableció una línea de formación denominada investigación sociopolítica (metodología) con contenido de unidades de aprendizaje continuas y coherentes para enfrentar las debilidades del plan 2003-2006, tales como: teoría y método, objeto de estudio de la ciencia política, técnicas de investigación para la ciencia política, estrategias de investigación y estadística para las ciencias sociales, así como seminarios de investigación y tesis específica para su salida terminal.

Finalmente, y siguiendo la guía metodológica de actualización curricular, se estableció un apartado sobre saberes formativos: el egresado de ciencia política, además de los saberes teóricos, metodológicos y prácticos, observará dar cumplimiento a su profesión de manera ética, responsable y con sensibilidad social. El plan de estudios establece que se fomentará y promoverán los valores humanos tales como: la tolerancia, el respeto, la disciplina, la puntualidad, la asistencia y la disposición para facilitar el trabajo individual y grupal. Su valor fundamental como profesional de la ciencia política será implementar e innovar en su campo profesional para mejorar el desarrollo de las prácticas políticas de la sociedad, de las instituciones públicas y el Estado.³

3. *Ibid.*, p. 25.

Para corresponder al perfil de egreso, a las demandas formativas y laborales locales de acuerdo con las opiniones de los egresados, y considerando las tendencias nacionales y extranjeras de la formación de licenciados en ciencia política, también se habilitaron tres salidas terminales para su estudio en el cuarto año. En la UAN se establecieron: a) Sistema político electoral y de partidos; b) Procesos de democratización y actores sociopolíticos; c) Gobierno y gestión pública. La salida terminal que más demanda ha tenido es la de Gobierno y gestión pública. Los estudiantes opinan que su futuro laboral está más enfocado a la burocracia y a la administración pública local. Y efectivamente, si por algo se han diferenciado los egresados de ciencia política, es por lograr un cambio en los servicios profesionales que prestan al público y ciudadanía usuaria de los servicios públicos municipales y estatales.

*El ingreso, el egreso y la titulación:
el talón de Aquiles*

La demanda inicial para estudiar la Licenciatura en Ciencia Política ha sido en promedio de 30 estudiantes por año; sin embargo, la UAN mantiene una política de apoyo adicional para estudiantes que no lograron la puntuación para ingresar a otras carreras más demandadas en el área de ciencias sociales como derecho, psicología, ciencias de la educación o comunicación y medios. Los aspirantes aceptan ingresar a ciencia política pensando que al siguiente año podrán cambiarse de carrera. Un porcentaje mínimo logra el cambio; sin embargo, el resultado ha sido desastroso tanto para el programa como para los estudiantes ya que el cambio se condiciona a los mejores promedios. La tabla 1 muestra el alto porcentaje de deserción durante el primero y segundo año, ya que los egresados apenas llegan a una tercera parte. El rubro de matriculados de 2003 a 2012 refleja los rezagados, en tanto que los demás de esta columna se encuentran cursando la carrera.

**Tabla 1. Licenciatura en Ciencia Política
Ingreso anual, egresos y estudiantes actuales
2003-2016**

Año	Ingreso	Egresados	Matriculados
2003	67	21	1
2004	67	30	3
2005	66	21	1
2006	75	22	1
2007	66	20	3
2008	63	22	5
2009	64	20	5
2010	64	18	6
2011	60	15	8
2012	50	11	6
2013	62	0	26
2014	62	0	28
2015	48	0	29
2016	30	0	30
Total	844	200	151

Fuente: Avances del documento de la Asociación para la Acreditación y Certificación en Ciencias Sociales (ACCECISO), 2016.

El Consejo Coordinador Académico autorizó un programa especial para los estudiantes de las generaciones del 2003 al 2007, con créditos pendientes –hasta 90– o el equivalente a 15 unidades de aprendizaje y que tuvieran el interés de acreditarlos, lo hicieran durante el ciclo escolar 2016-2017. Esta es la razón por la cual nueve estudiantes solicitaron oficialmente reincorporarse por un año para solventar los créditos pendientes.

Existen otras causas de deserción universitaria. Algunas de las causas expresadas por los estudiantes son: altas y bajas en el ingreso familiar, cambio de domicilio, empleo temporal y permanente una vez que salen a prestar el servicio social o las prácticas profesionales, embarazos y matrimonios, decepción con el programa.

Como docente del programa, desde el año 2005, implementé un sistema de correspondencia a través de correos electrónicos, para intercambiar trabajos de clases con los estudiantes de las tres primeras generaciones. Asimismo, sin pensar en su utilidad posterior, participé en varias de las actividades extraescolares, desde las cuales se forjaron relaciones de amistad que aún perduran con la mayoría de egresados de las tres primeras generaciones.

A partir del 1 de octubre del año 2010, fui nombrado coordinador del programa. Desde ese día y hasta la fecha, se logró conformar un amplio directorio de egresados y en conjunto con los colegas, impulsamos un esfuerzo común de acercamiento con egresados para mejorar nuestros porcentajes egreso/titulación. El problema principal del programa era la tasa de titulación, ya que durante tres años, de agosto 2007 a septiembre 2010, contábamos con 75 egresados y un bajo número de titulados.

A partir de esta cercanía con los egresados y titulados, así como con un gran número de empleadores de politólogos, que logramos realizar entrevistas de salida y de satisfacción formativa-laboral de ambas partes. En términos claros, las primeras tres generaciones, estaban satisfechas con su formación, pero tenían mucho que decir para mejorar el proceso formativo para el trabajo, para ingresar a posgrados de calidad nacional y para la titulación.

El perfil de egreso y habilidades de los egresados, expresado en los documentos del plan de estudio 2012, corresponden al sentir de docentes, egresados y estudiantes, así como algunas observaciones desde el exterior, ya que la planta docente, siempre ha estado dispuesta a estudiar otros programas nacionales, y a escuchar a colegas de otras universidades donde se ofrece la licenciatura en ciencia política. En general, nuestros egresados han demostrado que son capaces de adaptarse a distintos entornos laborales ya que tienen la habilidad de leer, escribir, reflexionar e intuir acerca del acontecer político de su entorno. Además, demuestran

los valores universitarios en los que fueron formados; es decir, muestran el valor de una educación universitaria.

Dos de los programas formativos más apreciados por nuestros egresados son el programa de movilidad académica y las estancias de investigación durante los veranos. El primero les permite estudiar un semestre o un año en alguna universidad del país; el Banco Santander apoya a los estudiantes seleccionados con una beca integral mensual de manutención. El segundo es el programa interinstitucional de investigación científica durante el verano, mejor conocido como “Programa Delfín”, el cual les permite competir por una beca integral para estancias de investigación de ocho semanas. Han participado 40 estudiantes de ciencia política en estos programas de movilidad e investigación.

En promedio, han ingresado 65 estudiantes cada año y basados en cohortes generacionales ha logrado egresar un 33%. Para el 30 de septiembre de 2016, contábamos con una base de datos de 844 que ingresaron, 200 egresados y de éstos 70 titulados.

El balance entre los titulados por tesis, tesina y por promedio se muestra en la tabla 2. A partir de junio 2014, también se ha titulado un 30% al obtener el nivel satisfactorio del examen CENEVAL y, orgullosamente, podríamos mencionar que cinco han obtenido nivel sobresaliente. Ante la oportunidad que representa el CENEVAL como una opción de titulación, se han visto truncados cinco proyectos de tesis, que parecían excelentes documentos. Los egresados prefieren titularse por este medio al saber que han obtenido la puntuación satisfactoria.

La mayoría de los egresados, 80%, se encuentra laborando en distintos lugares que se habían identificado como posibles, cuando se comenzó la licenciatura en el año 2003: gobierno federal, estatal, municipal y congreso local. De la misma manera contamos con egresados trabajando en medios de comunicación, sindicatos y partidos políticos. Para el año 2014, existían tres variables que no se habían considerado como lugares

Tabla 2. Formas de titulación por cohorte generacional

Año	Egresados	Titulados
2003	21	9
2004	30	14
2005	21	7
2006	22	6
2007	20	9
2008	22	12
2009	18	6
2010	15	5
2011	11	2
Total	200	70
Formas de titulación	Número	
Tesis	25	
CENEVAL	23	
Promedio	18	
Curso de titulación + tesina	3	
Posgrado	1	
Total	70	

Fuente: Avances del documento de la Asociación para la Acreditación y Certificación en Ciencias Sociales (ACCECISO), 2016.

de trabajo para los politólogos o maneras de darle continuidad: los estudios de posgrado (8 egresados); docencia en niveles de secundaria, bachillerato y 6 en el nivel superior (docencia y administración); y negocios propios.

Los egresados de ciencia política se han mostrado conservadoramente “parroquiales” ya que su campo de

acción continúa siendo Tepic-Capital, salvo algunos casos que se encuentran trabajando en sus municipios de origen; otros han optado por salir a estudiar un posgrado de calidad en ciudades como Tijuana, Guadalajara, Puebla y Ciudad de México; y dos egresados que estudiaron maestría en Santiago de Chile. De la misma manera hemos continuado ofreciendo cursos, talleres y conferencias para fortalecer la formación profesional de nuestros egresados y permanecer en contacto con ellos: cursos de inglés para la acreditación del examen de inglés (exacri), talleres de políticas públicas, curso taller de titulación, jornadas de ciencia política y encuentro de egresados.

La demanda profesional de politólogos (y de otras tantas profesiones) en el estado de Nayarit, continúa siendo dominada por las relaciones estratégicas que construyen los mismos egresados a través de sus prácticas profesionales, servicio social y compadrazgos de sus padres o referencias de sus docentes. Durante doce años de vivir en Tepic he buscado incansablemente ofertas de empleo para licenciados en ciencia política y hasta el momento no he encontrado ninguna. Además, la dinámica de la política estatal es de renovación de cargos y puestos cada tres años en el nivel municipal y en el congreso del estado. Para el gobierno estatal es cada seis años.

Los politólogos que no han logrado un puesto de trabajo de base en las dependencias gubernamentales, acompañan estas dinámicas laborales flexibles. Los egresados de la licenciatura en ciencia política se han convertido en nuestra mejor carta de presentación en el estado de Nayarit. A tan sólo nueve generaciones de distancia somos la única referencia local buscada para participar en medios de comunicación, responder a entrevistas y apoyar proyectos de investigación nacional e internacional y para participar con ponencias, conferencias e investigaciones para publicar con otros colegas nacionales e instancias internacionales.

La Universidad Autónoma de Nayarit cuenta con un reglamento de estudios para los niveles de tipo

4. Reglamento de estudios de tipo medio superior y superior, UAN, 2006, p. 26.

5. La modalidad por ingreso al posgrado se derogó en mayo de 2009. Lineamientos de titulación del Programa de Ciencia Política, UAN, 2015, p. 12.

medio superior y superior. La versión más reciente fue publicada en julio de 2006 y reformada en diciembre de 2012. Este reglamento establece siete formas de titulación: 1) tesis, 2) promedio general, 3) EGEL-CENEVAL, 4) curso de titulación, 5) por ingreso y permanencia a una maestría, 6) por experiencia laboral, y 7) por estancia de investigación.⁴

Para el programa de Licenciatura en Ciencia Política la titulación de nuestros estudiantes ha representado el mayor reto de los últimos seis años, por lo que hemos establecido una comisión especial de titulación para mejorar los contenidos de los seminarios de investigación, los procesos de dirección y revisión de tesis y establecer un documento con los lineamientos de titulación. Para esto se conservan cuatro formas de titulación:

- Tesis: Investigación sobre un problema realizada por el estudiante, que establece una posición, fundamentada en una área del conocimiento científico y tecnológico.
- Promedio General: Condición que cumple el egresado al concluir el total de materias de su carrera y haber obtenido un promedio aritmético de calificaciones sobresaliente con 90/100. En el programa, además del promedio, se le solicita a los egresados la aceptación o publicación de un artículo académico en relación a su formación; o en su caso la documentación de un proyecto de intervención social en dónde demuestre que ha aplicado su formación y conocimientos como politólogo (existe un documento guía para este reporte).
- Examen General de Egreso (CENEVAL desde mayo de 2014 con nivel satisfactorio). Esto significa que los estudiantes obtengan 1000/1300 en 3 de las cuatro partes del examen. Han presentado este examen 70 egresados y han obtenido puntuación satisfactoria y sobresaliente 25 (faltan dos de presentar el acto de titulación).
- Curso de titulación con tesina.⁵

Finalmente, las reflexiones aquí plasmadas, servirán para armar una agenda programática para el programa de Licenciatura en Ciencia Política de la UAN. Y considerando opiniones de los mismos docentes y estudiantes, tenemos cinco pendientes para el futuro inmediato:

- a) Establecer un sistema de evaluación constante de contenidos y procesos de enseñanza-aprendizaje que le den sentido al plan de estudios 2012 y sus salidas terminales;
- b) La colaboración grupal de docentes y personal administrativo para darle continuidad al proceso de evaluación y acreditación del programa;
- c) Fortalecer la oferta de educación continua y seguimiento de egresados para concretar una asociación de politólogos del estado de Nayarit;
- d) Ejecutar una campaña de promoción de la licenciatura en grupos de educación media superior de todo el estado de Nayarit;
- e) Revisar programas de estudios alternos al sistema presencial, de especialidad y maestría en ciencia política de acuerdo con el perfil de los docentes del programa para ampliar la oferta y el alcance del mismo.

El deber ser de los politólogos del estado de Nayarit, es y será mantenerse como politólogos, a pesar de la férrea competencia laboral y para ingresar a los posgrados de ciencias sociales. El trabajo y la dedicación total de un cuerpo docente de doce colegas y catorce colaboradores, ha dado resultados inesperados. Nuestros egresados están convencidos que sus estudios en ciencia política les han transformado la vida y significa una base formativa fundamental para su futuro laboral y para estudios de especialidad y posgrados. La seguridad personal y profesional que han forjado en las aulas de la UAN, en una licenciatura que poco a poco ha labrado un nombre en el estado de Nayarit y con reconocimiento nacional, es la mejor prueba que la ciencia política en México tiene un gran futuro como carrera universitaria que hace pensar y reflexionar a los jóvenes y a quienes llegan a nuestras aulas.